מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- ללמוד מילים חדשות הקשורות לעונת הסתיו
- לתרגל השלמת משפטים פשוטים בעברית
- לקרוא ולהבין דו-שיח קצר על טיול בטבע

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – בוחרים את המילה הנכונה

1. א – גשם
2. א – חצב
3. ב – באדמה

חלק ב' – משלימים משפטים

1. חם
2. גשם
3. אדמה

חלק ג' – מתאימים מילה למשמעות

1 – ג (העונה אחרי הקיץ)
2 – א (יש בשמים, לפני שיורד גשם)
3 – ב (חלק ירוק של הצמח)

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בטקסט
2. לא נכון – פרחי בר מוגנים, אסור לקטוף

חלק ה' – כותבים משפטים

1. תשובה אישית, לדוגמה: בסתיו יורד גשם

חלק ו' – דו-שיח בטיול

1. כי זה פרח בר מוגן - רק מסתכלים ומצלמים, לא קוטפים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חצב
- אסור לקטוף פרחי בר
- גשם

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את המילים מהכרטיסים לפני תחילת הדף כדי לחזק את ההגייה.
- לעודד את התלמידים לקרוא את הדו-שיח בקול, בזוגות ובתפקידים.
- להתאים את קצב העבודה ואת היקף המטלות לרמת העברית של כל תלמיד ותלמידה.

דף תרגול: מילות הסתיו – עולים חדשים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד מילים חדשות על עונת הסתיו, נתרגל משפטים פשוטים ונקרא דו-שיח קצר על טיול בטבע.

בנק מילים: גשם | אדמה | חם

1 חלק א' – בוחרים את המילה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה מתאימה למשפט: בחורף יורד ___?

א) גשם ב) שמש ג) פרח

2. מה פורח בסוף הקיץ?

א) חצב ב) בצל ג) עלה

3. איפה נמצא הבצל?

א) בשמים ב) באדמה ג) בים

2 חלק ב' – משלימים משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בקיץ _____ .

2. בחורף יורד _____ .

3. הבצל נמצא ב_____ .

3 חלק ג' – מתאימים מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סתיו	___	**א.** יש בשמים, לפני שיורד גשם
2. ענן	___	**ב.** חלק ירוק של הצמח

3. עלה	___	**ג.** העונה אחרי הקיץ

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	החצב פורח בסתיו.	☐	☐
2	מותר לקטוף פרחי בר.	☐	☐

5 חלק ה' – כותבים משפטים

ענו בקצרה.

1. מה יש בסתיו בארץ שלך? כתבו משפט אחד.

6 חלק ו' – דו-שיח בטיול

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. קראו בזוגות את הדו-שיח בין דנה לאבי. אחר כך כתבו: למה אסור לקטוף את החצב?

כרטיס יציאה

כתבו שם של פרח שפורח בסתיו.

מה אסור לעשות לפרחי בר?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀