מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- ללמוד מילים חדשות הקשורות לעונת הסתיו
- לתרגל השלמת משפטים פשוטים בעברית
- לקרוא ולהבין דו-שיח קצר על טיול בטבע

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – בוחרים את המילה הנכונה

1. א – גשם
2. א – חצב
3. ב – באדמה
4. ב – דבורה
5. ג – לקטוף
6. ב – יבשה

חלק ב' – משלימים משפטים

1. חם
2. גשם
3. פורח
4. אדמה
5. דבורה
6. קוטפים

חלק ג' – מתאימים מילה למשמעות

1 – ב (העונה אחרי הקיץ)
2 – ה (יש בשמים, לפני שיורד גשם)
3 – ד (חלק ירוק של הצמח)
4 – ג (נותנת אור וחום)
5 – א (עפה בשמים)

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בקיץ חם ויבש, הגשם יורד בחורף
2. נכון – כך כתוב בטקסט
3. לא נכון – פרחי בר מוגנים, אסור לקטוף
4. נכון – כתוב בטקסט
5. נכון – כתוב בטקסט

חלק ה' – כותבים משפטים

1. תשובה אישית, לדוגמה: בסתיו יורד גשם
2. תשובה אישית

חלק ו' – דו-שיח בטיול

1. כי זה פרח בר מוגן - רק מסתכלים ומצלמים, לא קוטפים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חצב
- אסור לקטוף פרחי בר
- גשם

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את המילים מהכרטיסים לפני תחילת הדף כדי לחזק את ההגייה.
- לעודד את התלמידים לקרוא את הדו-שיח בקול, בזוגות ובתפקידים.
- להתאים את קצב העבודה ואת היקף המטלות לרמת העברית של כל תלמיד ותלמידה.

דף תרגול: מילות הסתיו - עולים חדשים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נלמד מילים על הסתיו. נענה על שאלות קלות. נקרא שיחה קצרה בין שני ילדים.

📖 מילון קטן:

סְתָו	הָעוֹנָה אַחֲרֵי הַקַּיִץ, מַתְחִיל לָרֶדֶת גֶּשֶׁם
חֹרֶף	עוֹנָה קָרָה, יֵשׁ הַרְבֵּה גֶּשֶׁם
חָצָב	פֶּרַח לָבָן גָּבֹהַּ, פּוֹרֵחַ בַּסְתָו
בָּצָל	חֵלֶק שֶׁל הַצֶּמַח שֶׁנִּמְצָא בָּאֲדָמָה
עָלִים	הַחֵלֶק הַיָּרֹק שֶׁל הַצֶּמַח
דְּבוֹרָה	חֶרֶק קָטָן שֶׁשּׁוֹתֶה צוּף מִפְּרָחִים
לִקְטֹף	לָקַחַת פֶּרַח מֵהָאֲדָמָה אוֹ מֵהַצֶּמַח
אֲדָמָה	הַקַּרְקַע, הַמָּקוֹם שֶׁבּוֹ גָּדֵל הַצֶּמַח

1 חלק א' – בוחרים את המילה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה יורד בחורף?

א) גשם ב) שמש ג) פרח ד) דבורה

2. איזה פרח פורח בסוף הקיץ?

א) חצב ב) בצל ג) עלה ד) ענן

3. איפה הבצל נמצא?

א) בשמים ב) באדמה ג) בים ד) בעלה

4. מי שותה צוף?

א) ציפור ב) דבורה ג) חצב ד) ענן

5. מה אסור לעשות לפרח בר?

א) להסתכל ב) לצלם ג) לקטוף ד) ללכת

6. האדמה בקיץ - רטובה או יבשה?

א) רטובה ב) יבשה ג) קרה ד) לבנה

2 חלק ב' – משלימים משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בקיץ _____ .

2. בחורף יורד _____ .

3. החצב _____ בסוף הקיץ.

4. הבצל נמצא ב _____ .

5. ה _____ שותה צוף מהפרח.

6. לא _____ פרחי בר.

3 חלק ג' – מתאימים מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סתיו	___	**א.** עפה בשמים
2. ענן	___	**ב.** העונה אחרי הקיץ
3. עלה	___	**ג.** נותנת אור וחום
4. שמש	___	**ד.** חלק ירוק של הצמח
5. ציפור	___	**ה.** יש בשמים, לפני שיורד גשם

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בקיץ יש הרבה גשם.	☐	☐
2	החצב פורח בסתיו.	☐	☐
3	מותר לקטוף פרחי בר.	☐	☐
4	הבצל נמצא באדמה.	☐	☐
5	דבורה שותה צוף מפרח.	☐	☐

5 חלק ה' – כותבים משפטים

ענו בקצרה.

1. מה יש בסתיו בארץ שלך? כתבו משפט אחד.

2. איזה פרח אתה אוהב / את אוהבת? כתבו משפט.

6 חלק ו' – דו-שיח בטיול

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. קראו בזוגות את הדו-שיח בין דנה לאבי. אחר כך כתבו: למה אסור לקטוף את החצב?

כרטיס יציאה

כתבו שם של פרח שפורח בסתיו.

מה אסור לעשות לפרחי בר?

השלימו: בחורף יורד ___.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀